12 1990

0 8 5

ТУ-19-241-82

5

1

№ 2


студия
ДИАФИЛЬМ

07–3–645


РГДБ
2015
Юрий Рытхэу
ОПЕРАЦИЯ
·ЧУКОТКА·
Художник Б. Игнатьев

К сведению учителя

Диафильм предназначен для использования на уроках русского языка и внеклассного чтения в 4-м классе национальных школ. Рекомендуем после первого просмотра организовать работу по кадрам диафильма с закрытым текстом.



Мишин отец—геолог. Три года работал он на Чукотке, а теперь решил взять туда с собой Мишу и маму. Путь им предстоял долгий, через всю страну.



Из Ленинграда летели на самолете, потом плыли на теплоходе. И вот катер доставил их в небольшое селение Тэпкэн на берегу Ледовитого океана.



Какая она, Чукотка! Миша ожидал увидеть яранги, оленей, собачьи упряжки, людей в теплой меховой одежде.



Но в селении ни одной яранги не было. Аккуратными рядами тянулись домики, в центре возвышалось двухэтажное здание школы.



Аникай, мальчик одних лет с Мишей, с гордостью показывал ему поселок. Вот домик лучшего охотника, а здесь живет учитель Ротат. Он был первым пионером Чукотки.



А вот и жилище самого Аникая. В сенях ружье, лыжи-снегоступы, собачья упряжь.



В комнате же все как обычно: кровать, шкаф с одеждой и посудой, письменный стол. На нем в беспорядке книги, обрывки кожи, кусочки свинца. У окна светится зеленый глазок радиоприемника.



Аникай сделал для Миши болу и пращу и показал, как чукотские ребята охотятся на птиц. Теперь научить ленинградского мальчика пользоваться этим оружием — и пусть приносит добычу на радость маме и папе!



Побывали ребята и на звероферме, где работает мама Аникая. Там звероводы выращивают лисиц и песцов.



А Мишин папа свозил их на золотой прииск «Какомэй». Пожалуй, это было самое первое чукотское слово, которое выучил Миша. И говорилось оно всякий раз, когда человек был чем-нибудь восхищен.



Ледяной туннель освещали электрические лампочки, и стены сияли так, словно были выложены драгоценными камнями. По рельсам бежали вагонетки с горной породой.



Потом ее измельчат, промоют водой и извлекут золотые песчинки. Вот оно, золото. Лежит на широком железном листе. Тяжелое—не поднимешь.



По дороге домой вертолет опустился в стойбище у оленеводов. Две пятнистые яранги стояли на берегу озера. Возле них бродили мохнатые собаки. А олени где же?



Да вон они, рогатые красавцы, которых Миша видел только на картинках да в зоопарке! Но там любой зверь не такой, как на воле...



Как-то ребята упросили Аникая-старшего взять их с собой на охоту. Заработал мотор, и вельботы двинулись в открытое море.



Охота была удачной. Добыли огромного кита. Три вельбота тащили его на буксире к берегу.



...Наступила осень. Возвратились в поселок геологи. Утром Мишина мама, проводив на работу мужа, собралась в косторезную мастерскую. И Миша с ней.



В большой комнате за длинными столами сидели мастера-косторезы. Они точили моржовую кость, осторожно вырезали на ней рисунки.



Самый старый мастер Вуквутат показал гостям свою работу. На одной стороне моржового клыка было изображено старое чукотское селение, на другой—новый поселок. Фигурки жителей Тэпкэна были словно живые, и каждый занят своим делом.



А вскоре начались занятия в школе. Миша много рассказывал новым своим друзьям о Ленинграде. Особенно заинтересовал ребят Дворец пионеров. Вот бы и на Чукотке такой!



Но пока пригодится большая ледяная пещера, которую отыскали Аникай и Степка километрах в пяти от поселка. Взяли с собой и Мишу. «Здесь у нас будет Дворец пионеров»,—решили мальчики. Они притащили в пещеру старые мешки, свечи, книги, радиоприемник, соорудили таганок для чайника.



Здесь они делали уроки, читали, слушали радио и воображали себя участниками северной экспедиции. Но какая же польза другим от такой игры?!



А что если наблюдать, не появится ли вдали охотник, и помочь донести ему добычу до поселка! Свою пионерскую помощь ребята назвали «Операция «Чукотка».



Однажды их застала в пещере пурга. Закрыв узкий лаз льдиной, Степа, Аникай и Миша улеглись на мешки. Они тесно прижались друг к другу, чтобы согреться, и заснули.



К утру льдину начало покачивать. Стало ясно, что их несет в открытое море. Что делать!



Ребята вылезли из пещеры. За снежной пеленой они разглядели темную фигурку человека. Это был охотник Аймет, которого пурга тоже застала в море.



Хорошо, что на охоте ему удалось подстрелить нерпу. Это спасло всех от голода. Мальчики с удовольствием ели сырую нерпичью печенку, запивая ее кипятком.



А между тем детей и пропавшего охотника искали. Самолет совсем низко пролетал над пещерой, но летчик никого не мог увидеть.



«Так нас не найдут, — сообразил Степка.—Надо выбираться наверх». С трудом укрепили в снежных торосах яркий полосатый флаг, сделанный из Степкиной камлейки.



Аймет принес нерпичий жир и разжег дымовой костер.



Теперь самолет без труда обнаружил ледовых пленников. Вниз полетел мешок с продуктами и письмами.



Назавтра прилетел вертолет и закружил над льдиной, выбирая площадку.



Аймета и ребят доставили в Тэпкэн. Все селение встречало их на берегу. Их целовали, передавали из рук в руки. О чем-то озабоченно спрашивал врач.



А потом отправили в поселковую больницу, где была приготовлена палата на четверых.



Утром пришла пионерская делегация. Принесли книги и свежие газеты. Миша взял «Пионерскую правду». Сначала он подумал, что ему померещилось...

Но буквы были прямые и крупные. Заметка называлась «Операция «Чукотка». В ней говорилось о почине московских школьников. Они призвали пионерию страны своим трудом заработать средства на строительство Дворца пионеров на Чукотке.



«Вот здорово! — обрадовались ребята. — Будто подслушали наши мысли. Значит, будет у нас Дворец пионеров!» Операция «Чукотка» продолжается!

Вопросы к учащимся

1. О чем этот диафильм?
2. Что нового вы узнали о жизни чукотских школьников?
3. Что вы знаете о строительстве Дворца пионеров на Чукотке?
4. Почему повесть Ю. Рытхэу называется «Операция «Чукотка» ?

Конец

Диафильм для школ народностей Севера создан по программе,
утвержденной Министерством народного образования РСФСР

Автор А. Жулева
Консультант Т. Караваева
Художник Б. Игнатьев
Художественный редактор В. Плевин
Редактор В. Чернина

103062, Москва, Старосадский пер., 7

Д-162-89